RUBRICA VALUTATIVA **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** Scuola primaria Classi IV V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | CRITERI  ( Cosa valuto?)  Capacità di assumere atteggiamenti responsabili e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.  Rispetto delle regole.  Capacità di riconoscere i segni  d’appartenenza ad una  comunità. | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Avere autocontrollo e  cooperare  Conoscere i principi fondamentali dello  Stato Italiano.  Avere senso di appartenenza.  Rispettare l’ambiente e il  territorio | **5**  Non sa relazionarsi e rispettare le regole del convivere all’interno della classe.  Non riesce a fare un confronto fra varie culture e non è aperto a riconoscere le diversità.  Non conosce i  valori  fondamentali  della tradizione  nazionale e  internazionale  attuale e del  passato | **6**  Non sa relazionarsi con gli altri ma rispetta in parte le regole della convivenza.  Riconosce le diversità ma non accetta ancora il confronto.  Conosce in  parte i valori  fondamentali  della tradizione  nazionale e  internazionale  attuale e del  passato | **7**  Sa relazionarsi con gli altri e rispetta le regole di convivenza.  Riconosce le diversità ed è disponibile al confronto.  Conosce i valori  fondamentali  della tradizione  nazionale e  internazionale  attuale e del  passato | **8**  Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile e rispetta le regole di convivenza.  Riconosce le diversità e sostiene l’integrazione.  Conosce e rispetta  le molteplici  esperienze  culturali della  tradizione  nazionale e  internazionale  attuale e del  passato. | **9**  Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le regole di convivenza.  Conosce e mette in  relazione le  molteplici  esperienze  culturali della  tradizione  nazionale e  internazionale  attuale e del  passato. | **10**  Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le regole di convivenza assumendo un ruolo di leader positivo. Riconosce e valorizza le diversità. Sostiene attivamente l’integrazione.  Conosce e  arricchisce la  propria esperienza  quotidiana  mettendo in  relazione le  molteplici  esperienze  culturali  della tradizione  nazionale,  internazionale,  attuale e del  passato. |